



Jennifer Quezada, Ed. D.

Joe Armendarez

Mary Sandoval

Adam Perez – Board Vice President

Marcelino Serna – Board President

Miki R. Inbody

Política de Bienestar del Distrito Escolar Unificado de Fontana

El Distrito Escolar Unificado de Fontana (referido como " ") reconoce el vínculo entre el aprovechamiento académico y el bienestar del estudiante. En conformidad con la política del consejo y la política de "Bienestar del Estudiante" 5030 de la regulación administrativa, la política de bienestar del define los componentes de una iniciativa de bienestar integral para desarrollar las habilidades, y conocimiento que los

El [redacted] convocará a un comité representativo de bienestar del distrito (hasta ahora referido como " C ") que se reúne al menos cuatro veces al año para establecer y supervisar las metas de los programas de bienestar escolar. Las metas deben incluir el desarrollo, la implementación, QqQq0.0000092 0 612vtaQ()-92e0ydesa TJETu()-IQz QqETQ9mit)-2(IETQt)-2(polín,)12ic

Nuestro distrito escolar está comprometido a proporcionar a los niños comidas escolares saludables que cumplan o excedan todos los estándares de nutrición vigentes del - para ayudar con las necesidades de nutrición de los estudiantes con las calorías que ellos requieren, con un mínimo de media taza de frutas y vegetales por porción, productos de grano entero, leche descremada y baja en grasa; porciones que son moderada en sodio, bajas en grasas saturadas, y que tengan cero gramos de grasa transgénica por por

Todas las escuelas primarias ofrecerán por lo menos 20 minutos de recreo todos los días o la mayoría del ciclo escolar. Esta política puede ser prescindida en los días de salida temprana o de llegada tardía. El recreo al aire libre se ofrecerá cuando el clima sea viable para jugar afuera. En caso de que la escuela o el distrito deba tener el recreo bajo techo, los maestros y el personal cumplirán las normas para el recreo bajo techo que fomente la actividad física para los estudiantes, en la mejor medida posible.

El recreo podrá servir de complemento, sin embargo, no podrá sustituir la clase de educación física. Los auxiliares de recreo o maestros alentarán a los estudiantes a que estén activos y por ende servirán como ejemplo al mostrarse físicamente activos ante otros estudiantes cuando sea posible y cuando no sean responsables de proporcionar la supervisión.

El _____ reconoce que los estudiantes son más atentos y están dispuestos para aprender si se les proporcionan descansos regulares donde puedan estirarse o estar físicamente activos. Por lo tanto, el _____ recomienda a los maestros proporcionar descansos cortos durante la hora de clase con actividad física de (3-5 minutos). El distrito escolar deberá proporcionar a todos los maestros capacitación de contenido académico sobre la integración de la actividad física en el aula y programarlo durante el día escolar.

Actividades Académ

Cuando sea posible, se recomienda que los maestros incorporen actividades con movimientos y un enfoque de aprendizaje kinestésico dentro de la enseñanza de materias "básicas" (ejemplo; ciencias, matemáticas, artes de lenguaje, estudios sociales y demás) y así mismo, limitar el comportamiento sedentario durante el día escolar. Se les recomienda a los maestros servir como ejemplo cuando sea posible, manteniéndose físicamente activos junto a los estudiantes.

El _____ ofrece oportunidades para que los estudiantes participen en actividades físicas ya sea antes o después del día escolar (o ambos) a través de una variedad de métodos. El _____ colaborará con la ciudad de Fontana en el programa - (Programa de Educación y SeF2 11[el]42.34 372.9T m0 g0 G[])TJETQq0.0000092 0 612 72 reWBTT2 reWBTF2 11.04 Tf1 0 0 1 28

areas que son propiedad escolar o alquiladas por la misma escuela y son utilizadas en cualquier momento para actividades escolares, tales como; un inmueble o plantel escolar, incluyendo afuera del inmueble, autobuses u otros vehículos escolares utilizados para el transporte de estudiantes a canchas deportivas, y estadios. (ejemplo; tableros, enfriadores, tazas y botellas de agua) o estacionamientos.

30 minutos después del final del día de enseñanza antes de la medianoche.

horario antes o después del día escolar regular que incluyen deportes internos, reuniones de clubs y otras actividades organizadas por la escuela.

Smart Snacks alimentos que son permitidos para vender en las máquinas expendedoras en la escuela, filas para almuerzo a la carta y tiendas para estudiantes durante el día escolar, la cual incluye granos enteros, lácteos, frutas, vegetales y otras fuentes de proteínas, y tienen límites específicos en calorías, azúcar, grasa y sodio.

Todos los alimentos y bebidas vendidos a los estudiantes en el plantel escolar durante el día en la escuela aparte de las que son reembolsadas bajo el Programa de Almuerzo Escolar Nacional () y el Programa de Desayuno Escolar ().

DWC

Un comité que se reúne